

A close-up, side-profile shot of a woman wearing a white safety helmet with a black visor and a high-visibility orange safety vest over a dark blue jacket. She is looking out over a blurred green landscape. The text "Vem tar ansvar för byggutbildningarna?" is overlaid in white on a semi-transparent dark grey band across the middle of the image.

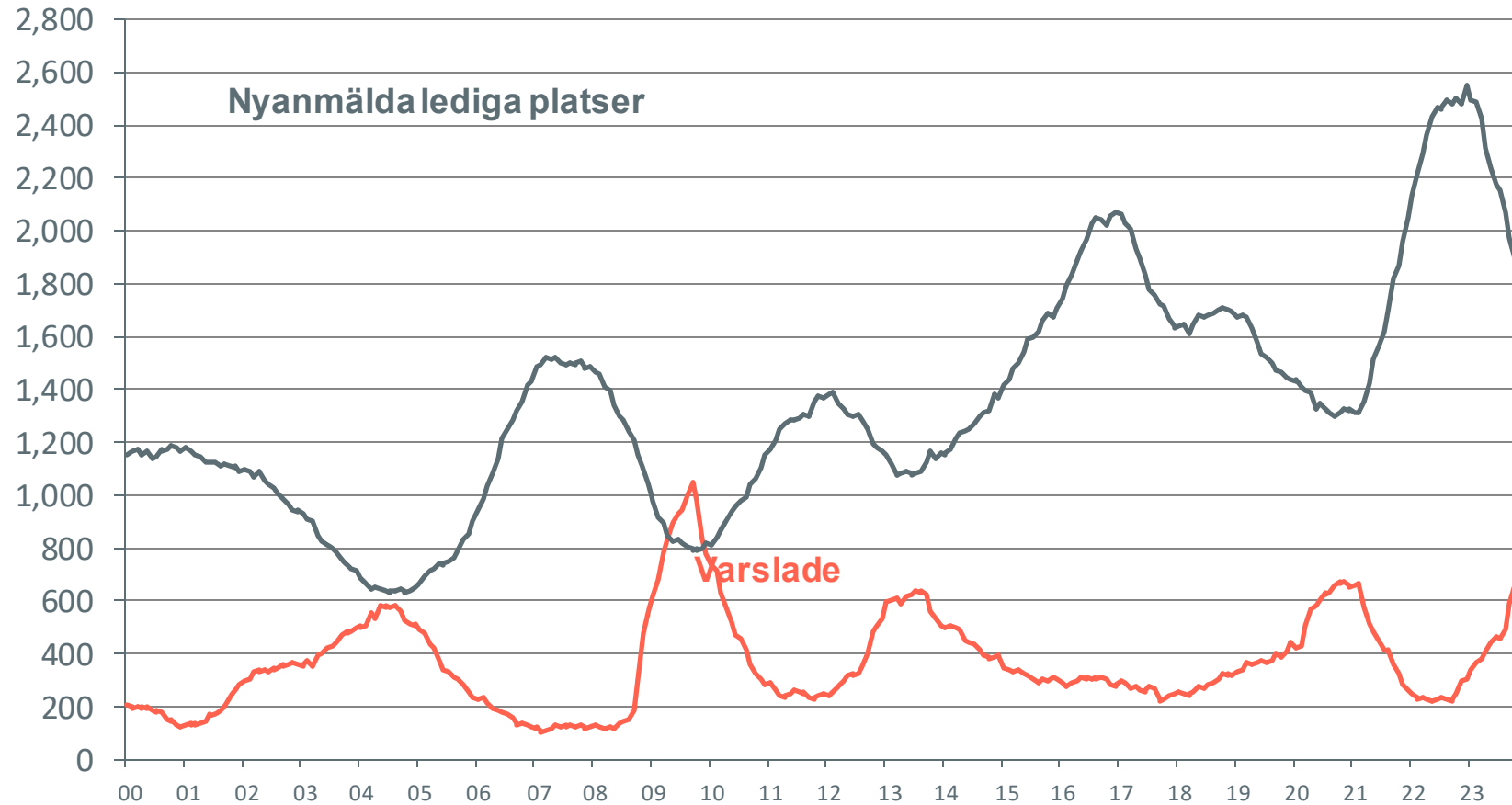
Vem tar ansvar för byggutbildningarna?

Vem tar ansvar för byggutbildningarna?

- Inledning
- Elin Kebert, expert kompetensförsörjning & Jan Malmberg, ansvarig kompetensförsörjning och attraktion
- Lars Stjernkvist (S), regeringens särskilda utredare av ”Planering och dimensionering” och kanslichef för Hållbart Arbetsliv, Regeringskansliet
- Anders Håkansson, enhetschef Skolverket
- Panelsamtal med Mia Nikali, utredare LO & Johan Olsson, policyexpert Svenskt Näringsliv
- Diskussion
- Avslutning

Stora matchningsproblem och ökade varsel inom byggindustrin

Antal, 12 månaders glidande medelvärde





1/5

uppnår 65 års
ålder inom
mindre 6 år

4%

4000

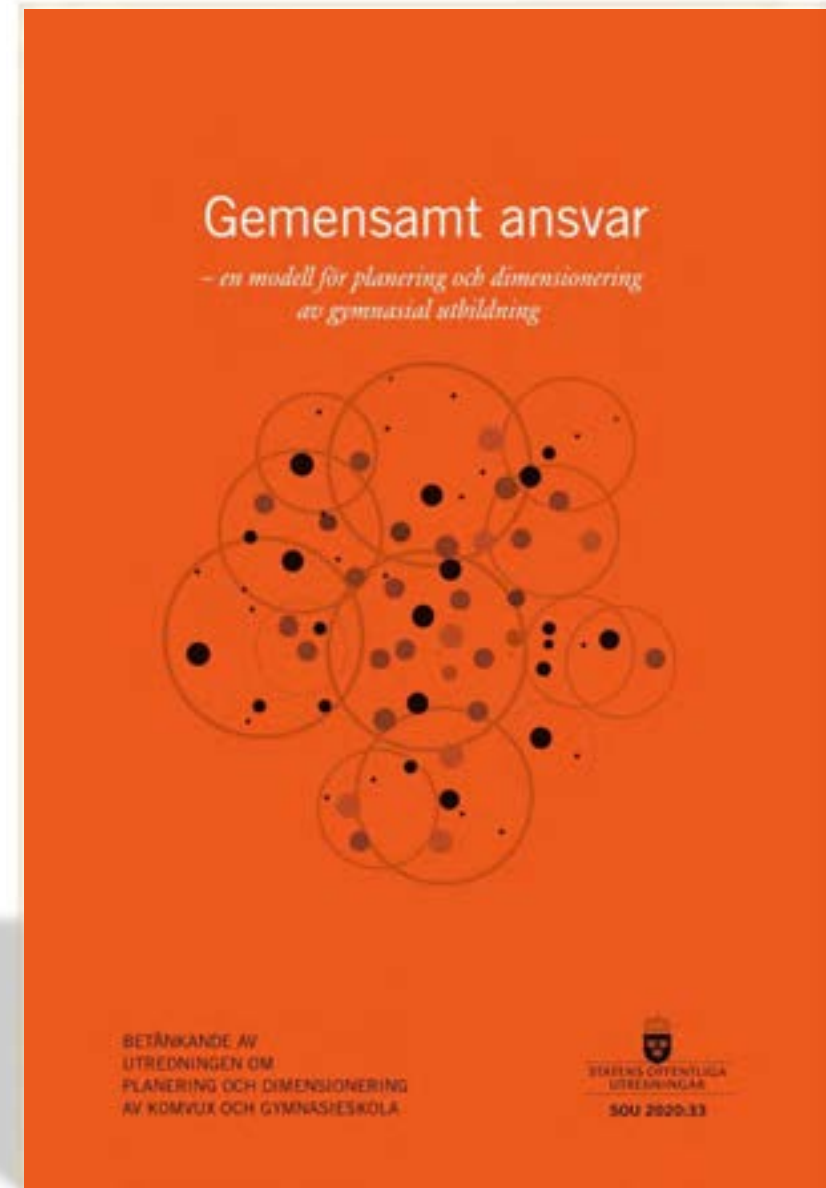
hade redan
fyllt 65 år
2018



Gemensamt ansvar

En modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning

Lars Stjernkvist



40 procent...

...av eleverna som lämnat ett högskoleförberedande program har inte påbörjat eftergymnasiala studier inom fyra år.

Källa: Utredningens egna beräkningar med registerdata från SCB. Ungdomar som lämnade ett högskoleförberedande program 2014.

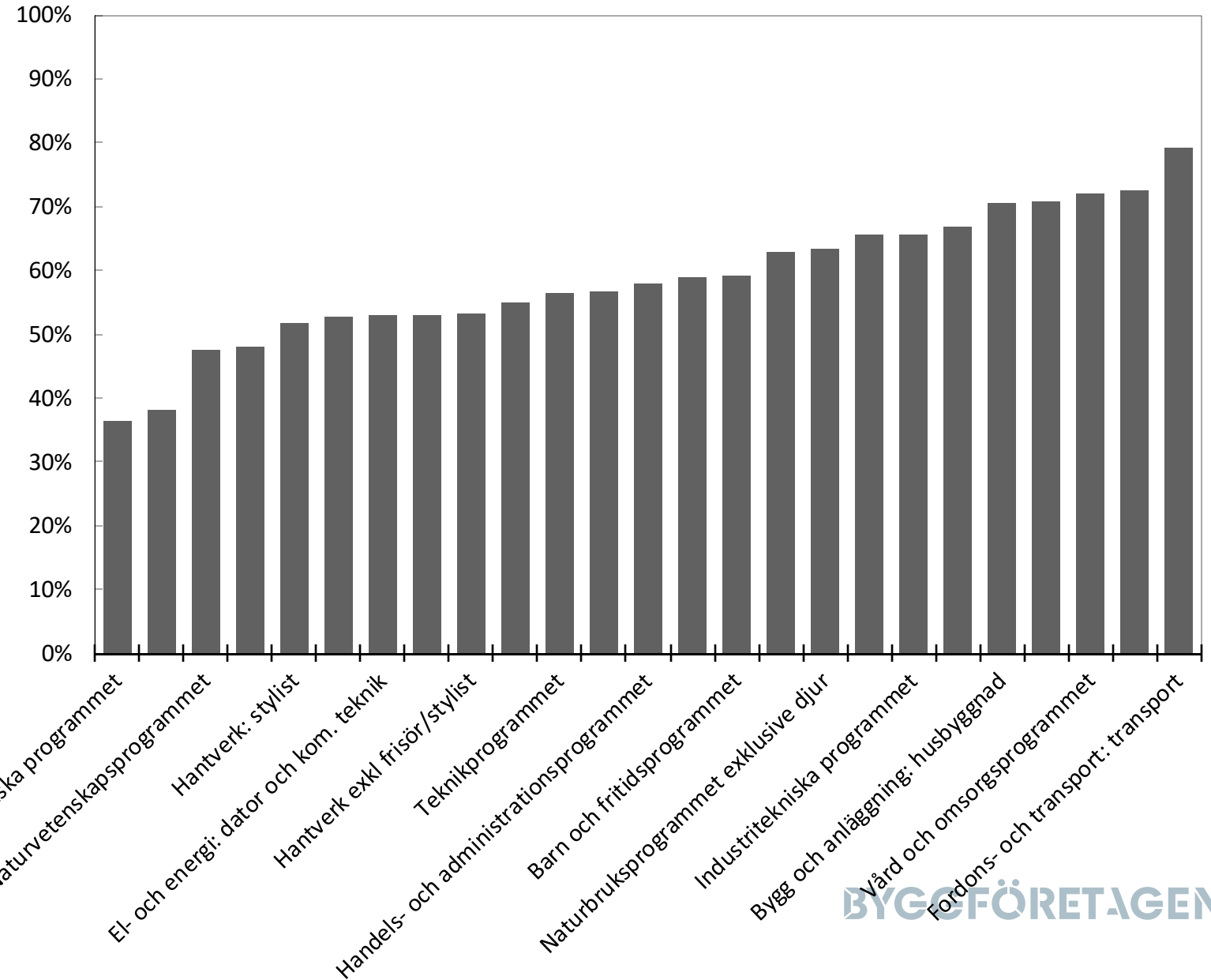
Modellberäknad sannolikhet att vara etablerad på arbetsmarknaden eller studera eftergymnasialt.

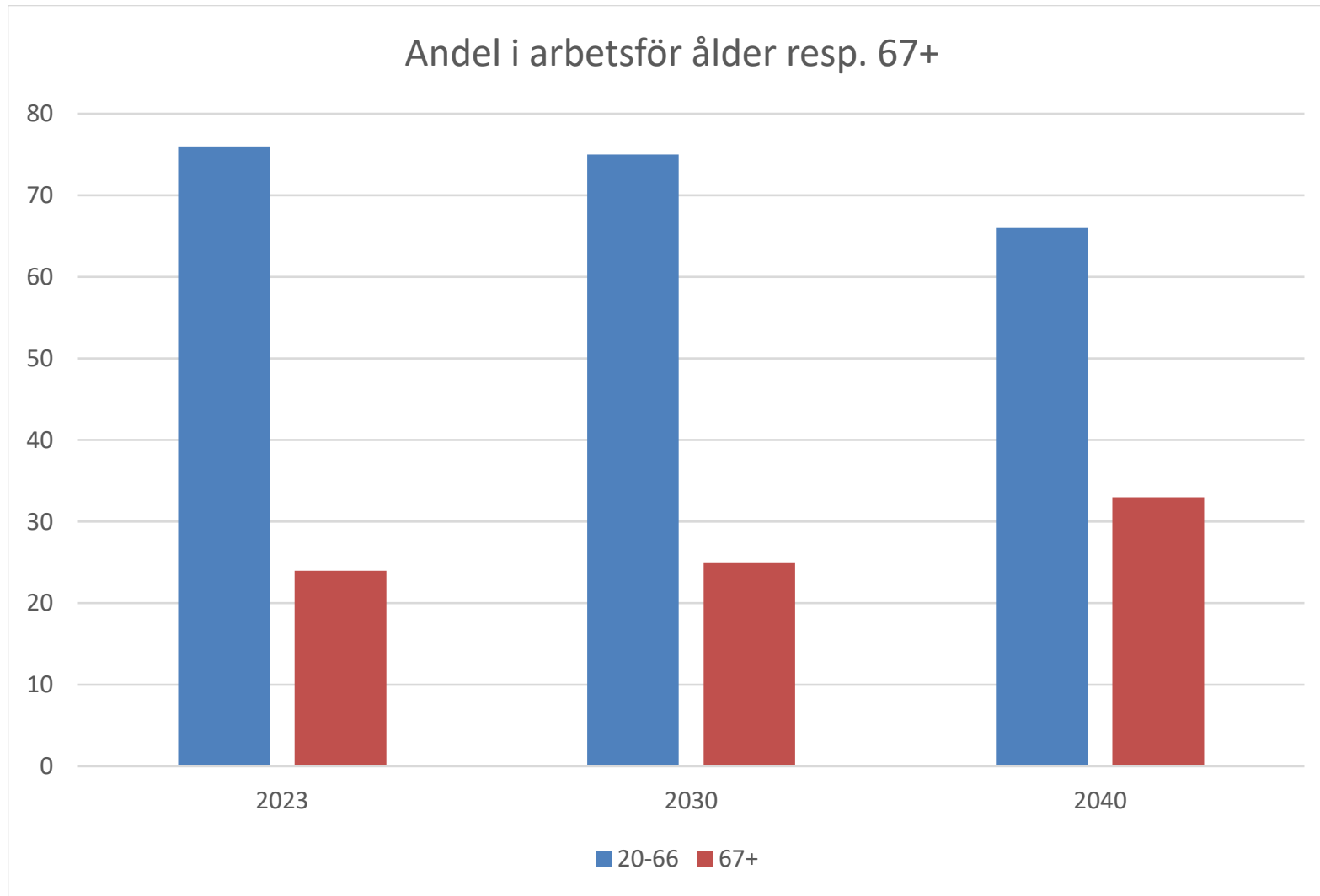
Elev med relativt låga grundskolebetyg. Två år efter gymnasieskolan

Programvalet har stor betydelse för elever med relativt låga grundskolebetyg

Diagrammet visar sannolikhet att vara etablerad på arbetsmarknaden eller studera eftergymnasialt och avser andra året efter gymnasieskolan.

Sannolikheten är beräknat för en elev född 1995 med relativt låga grundskolebetyg, men i övrigt genomsnittlig bakgrund.





3: Befolkningen fördelat på andelen i arbetsför ålder resp. 67+. Staplarna fördelat på år.

Regional planering och dimensionering

Byggföretagen 16 januari 2024

Skolverket

Skolverkets uppdrag

- Bakgrund: nya lagar kring planering och dimensionering av gymnasial utbildning
- Stödja huvudmännen
- Regionala planeringsunderlag
- Mjuk styrning
- Kompletterande stöd



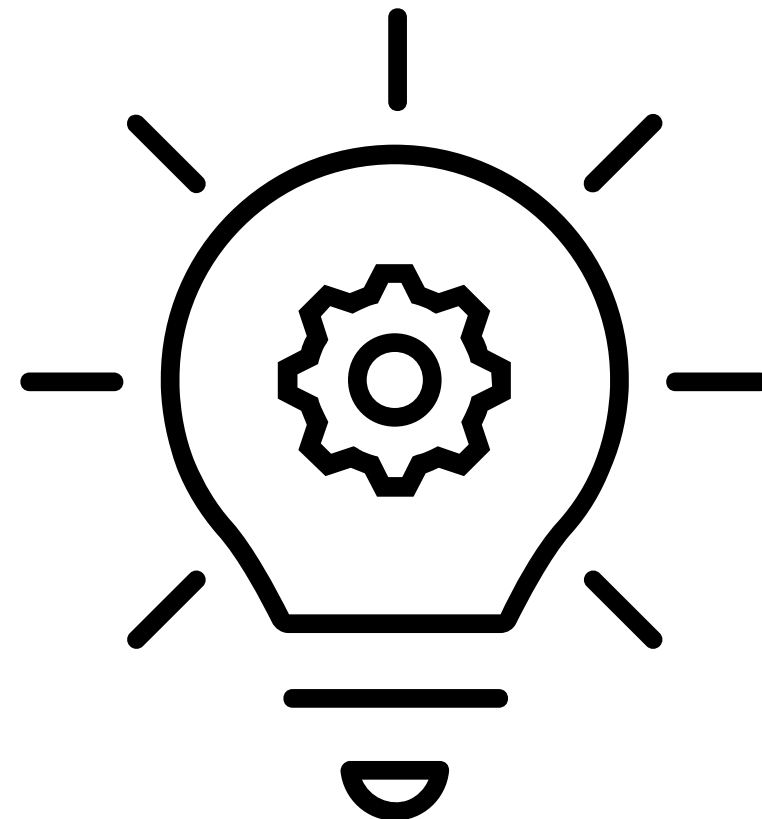
Forum planering och dimensionering

- Dialogmöten med skolhuvudmän på gymnasial nivå (enskilda, kommunala och regionala) samt Arbetsförmedlingen och regionalt utvecklingsansvarig
- 26 forum i 21 län



Övergripande slutsatser

- Utbudet av gymnasial utbildning matchar inte behoven på arbetsmarknaden
- Fler ungdomar behöver läsa ett yrkesprogram i gymnasieskolan
- Utbudet inom yrkesinriktad komvux behöver spegla behoven på hela arbetsmarknaden
- Matchningsproblemet handlar inte bara om utbudet



Skolverkets bedömningar av utbildningsutbudet

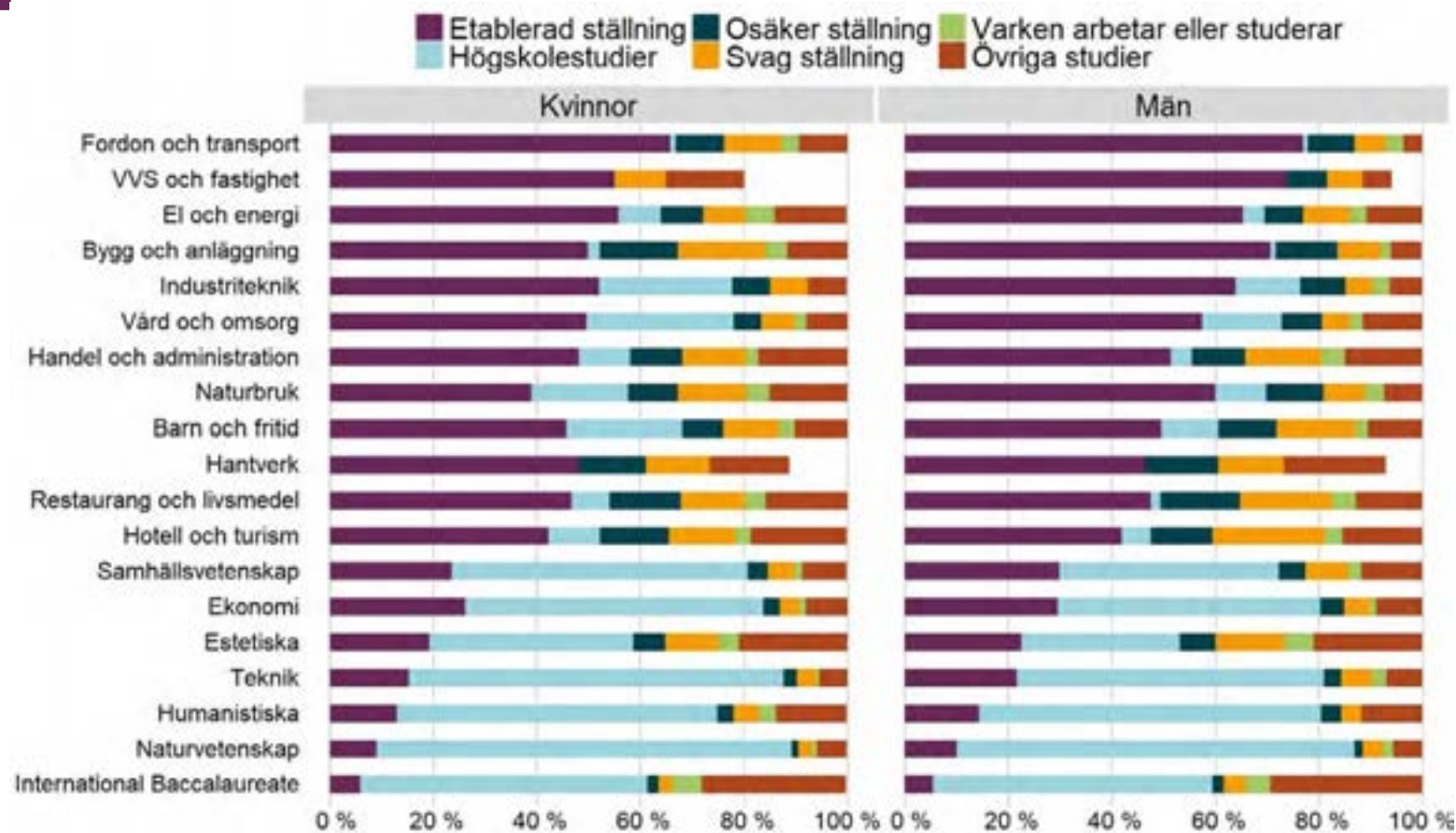
Utbildningsområde	Gymnasieskolans nationella program (andel platser)	Yrkesutbildning inom komvux (antal platser)
Barn och fritid	Minska (12 län)	Behålla nuvarande antal (11 län)
Bygg och anläggning	Öka (18 län)	Öka (11 län)
El och energi	Öka (20 län)	Öka (17 län)
Fordon och transport	Öka (19 län)	Öka (14 län)
Försäljning och service*	Minska (13 län)	Behålla nuvarande antal (12 län)
Frisör och stylist**	Minska (12 län)	Behålla nuvarande antal (14 län)
Hotell och turism	Behålla nuvarande andel (18 län)	Behålla nuvarande antal (19 län)
Industri teknisk	Öka (21 län)	Öka (21 län)
Naturbruk	Behålla nuvarande andel (11 län)	Öka (12 län)
Restaurang och livsmedel	Behålla nuvarande andel (11 län)	Behålla nuvarande antal (11 län)
VVS och fastighet	Öka (12 län)	Behålla nuvarande antal (10 län)
Vård och omsorg	Öka (21 län)	Öka (20 län)
Högskoleförberedande program		
Ekonomiprogrammet	Minska (16 län)	
Estetiska programmet	Minska (21 län)	
Humanistiska programmet	Behålla nuvarande andel (21 län)	
Naturvetenskapsprogrammet	Behålla nuvarande andel (15 län)	
Samhällsvetenskapsprogrammet	Minska (21 län)	
Teknikprogrammet	Behålla nuvarande andel (14 län)	

Arbetsmarknadens behov

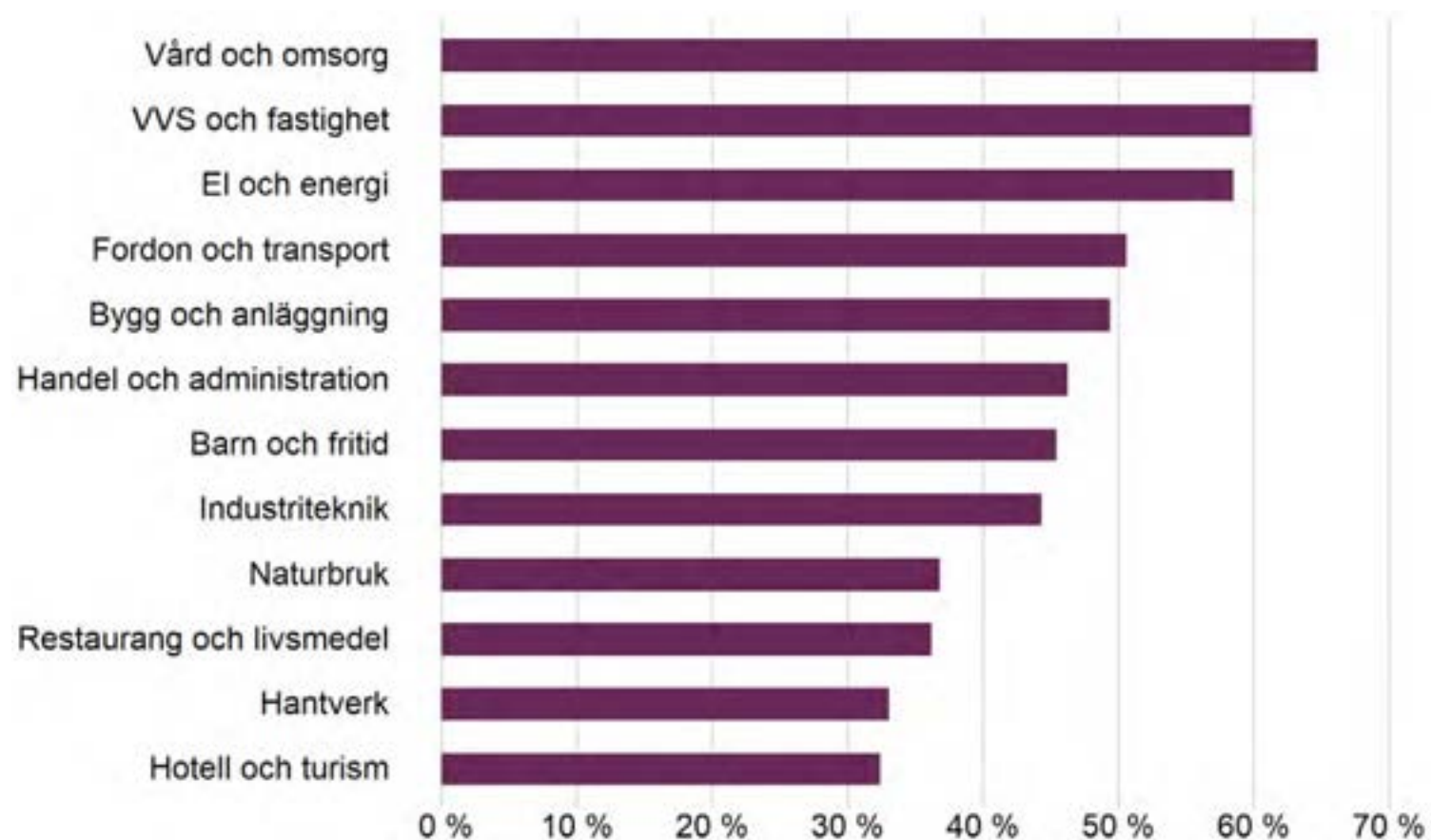
- Brist inom industrideknik och vård och omsorg i alla län
- Överskott på arbetskraft med högskoleförberedande utbildning som högsta avslutade utbildningsnivå
- Vissa regionala skillnader
- Inriktningar har stor betydelse inom vissa program



Etableringsgrad 3 år efter gymnasieskolan - könsuppdelat

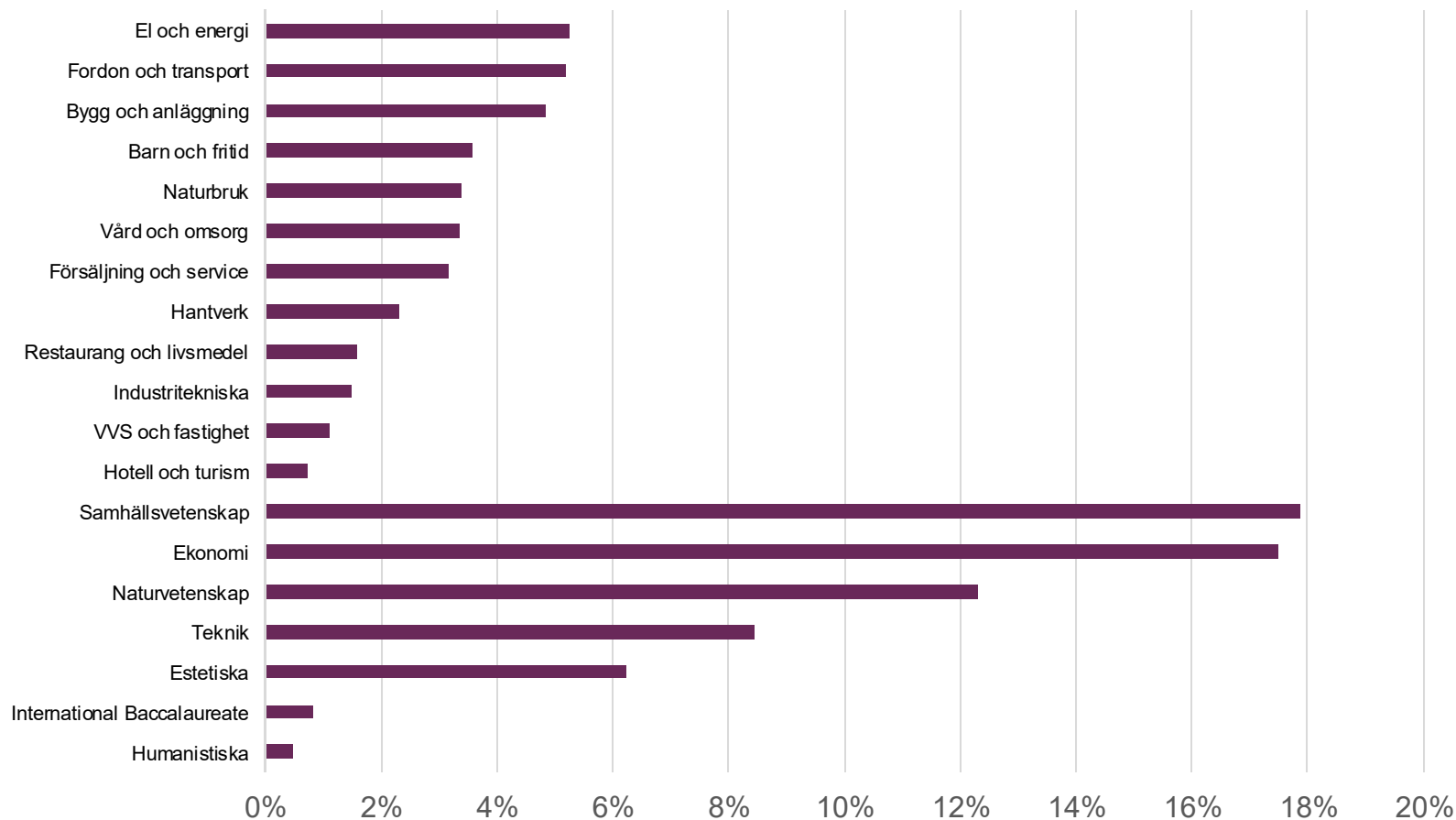


Etableringsgrad 1 år efter komvux

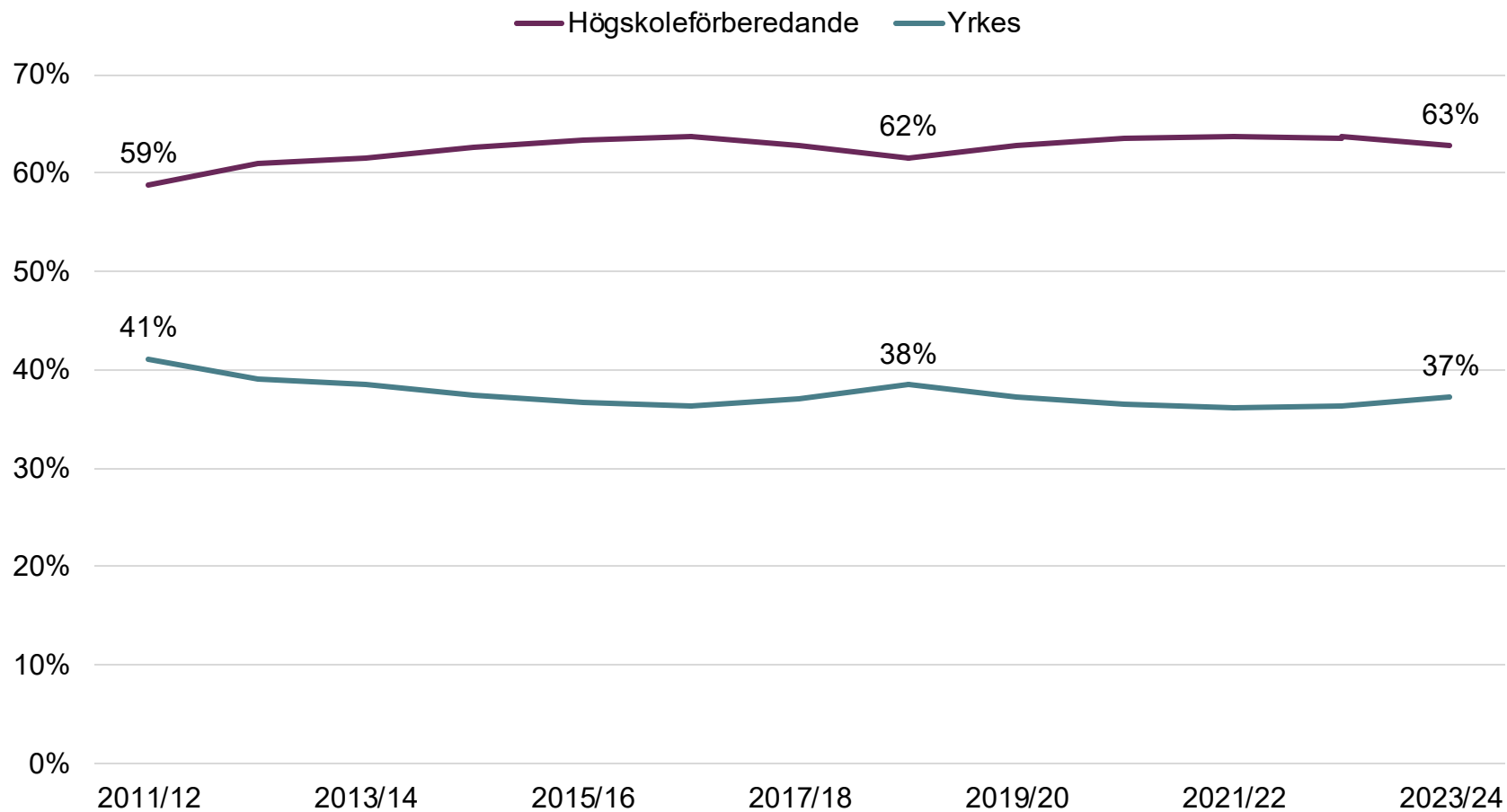


Ungdomars efterfrågan

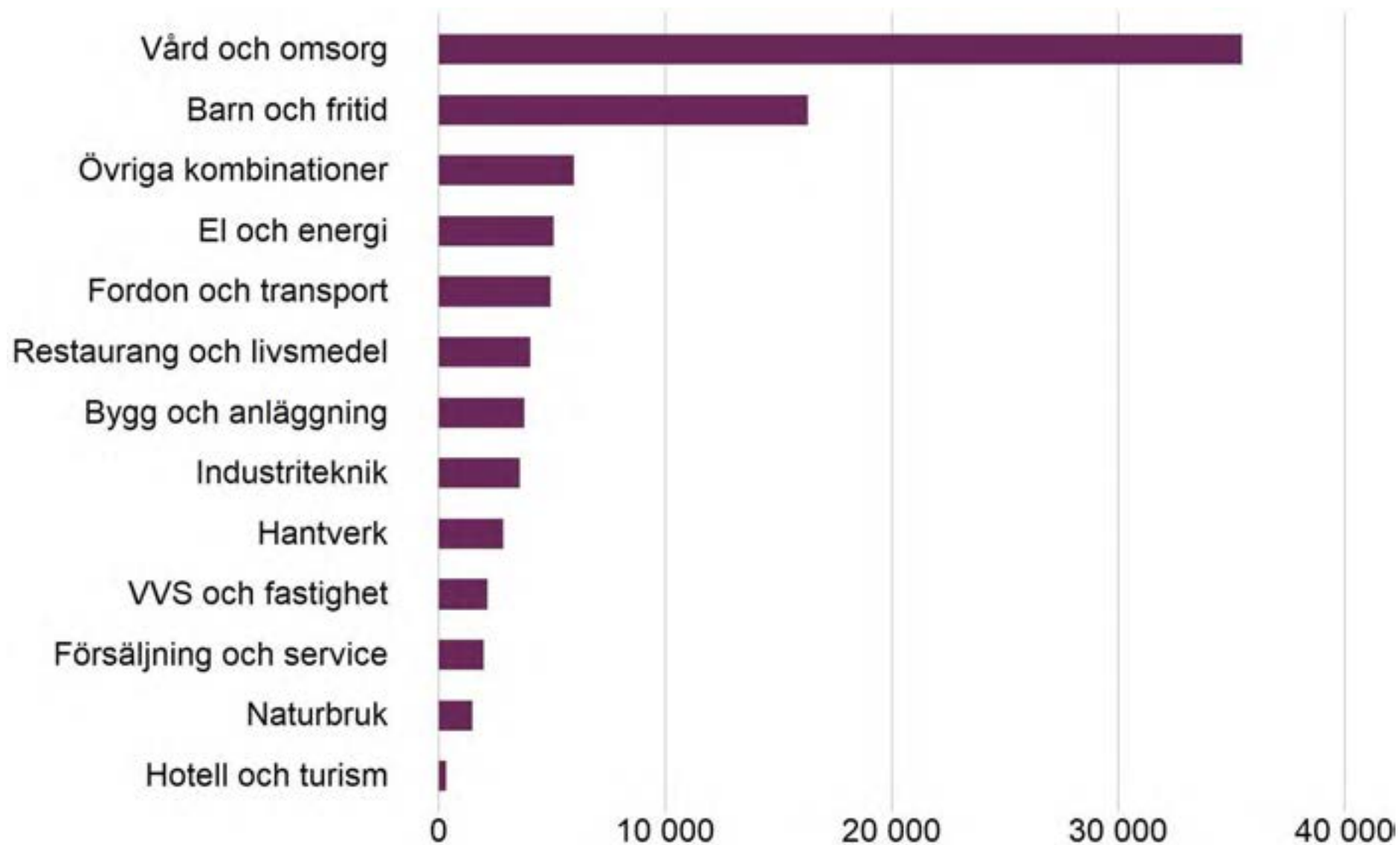
Andel förstahandssökande läsåret 2022/23



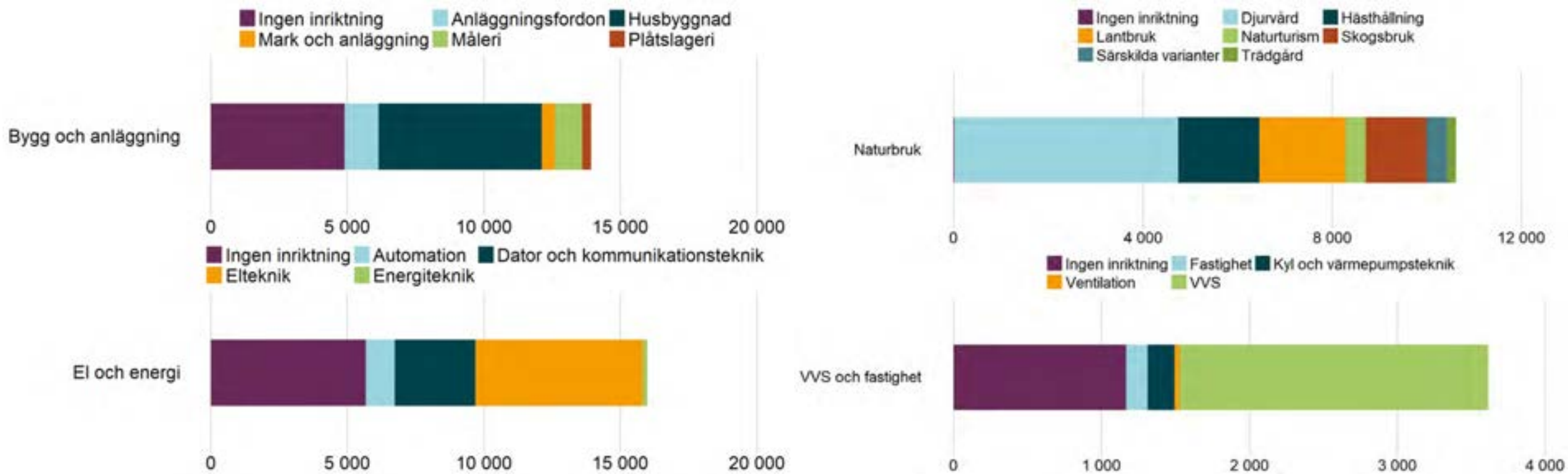
Sökande till gymnasieskolan



Elevantal komvux

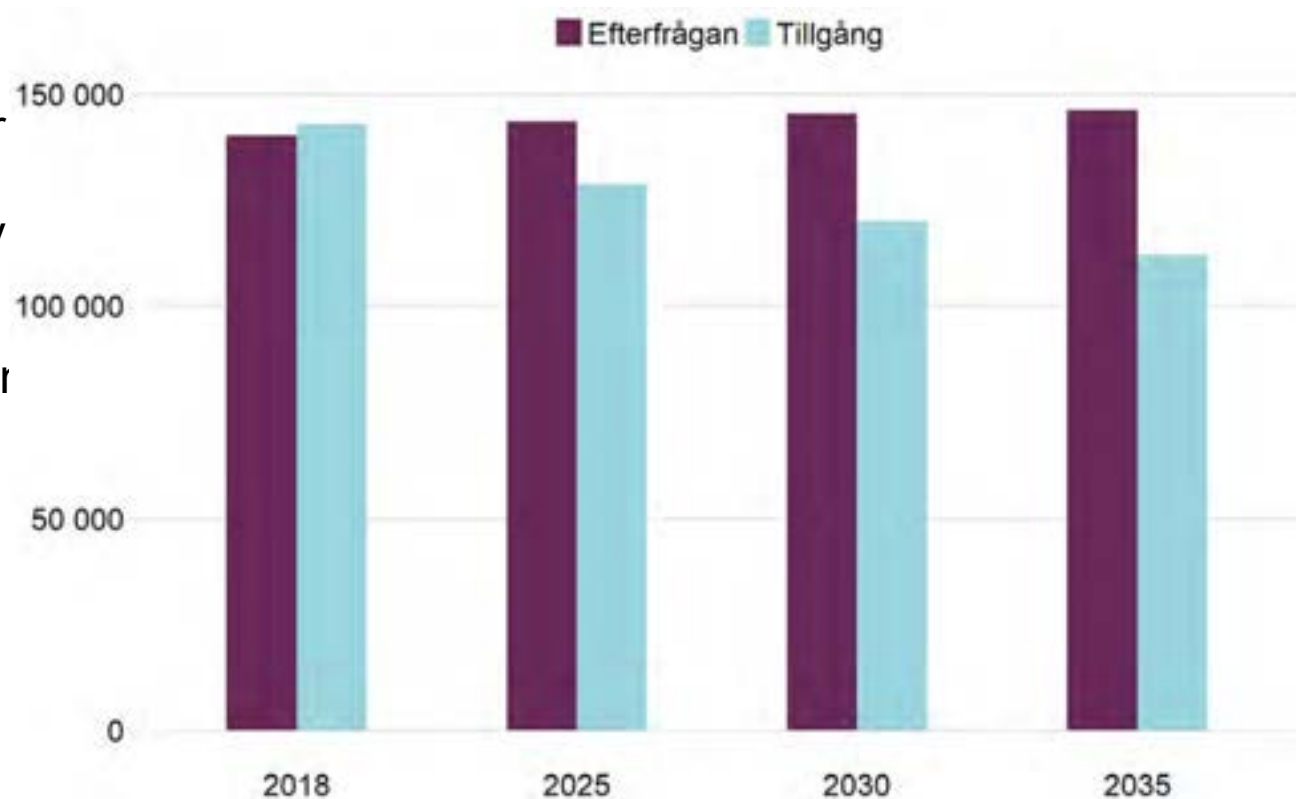


Inriktningen spelar roll



Prognos för YH-tekniker och gymnasieingenjörer fram till 2034

- Läsåret 2022/23 bedrevs TE4 vid 39 skolenheter i Sverige, i 35 olika skolkommuner
- Flera branschföreträdare menar att behovet av teknisk kompetens har ökat, därför ett fortsatt stort behov av utbildade från vidareutbildningar till gymnasieingenjör
- Viktig funktion för återväxten av högskoleutbildade ingenjörer



Skolverket ser behov av vidare åtgärder



Parterna på arbetsmarknaden behöver stärka bristyrkenas attraktivitet



Studie- och yrkesvägledarnas likvärdighet och kvalitet bör främjas och integreras bättre i undervisningen



Bättre förutsättningar för systematisk vägledning



Stärkt arbete mot könsbundna utbildnings- och yrkesval



Aktivt arbete för att säkra tillgången på yrkeslärare



Komvux bör ingå i satsningar för att höja läraryrkets attraktionskraft



Stärkt samverkan krävs mellan skola och arbetsliv

Länkar för mer information

Information om regionala planeringsunderlag

[Regionala planeringsunderlag för gymnasial utbildning](#)

Information om lagändringar m.m.

[Regional planering och dimensionering av gymnasial utbildning](#)

Kontakt: regionalaplaneringsunderlag@skolverket.se



Skolverket

Panel samtal



An aerial photograph of a city and its surrounding landscape, captured during the golden hour of sunset. The scene is bathed in a warm, orange-gold light. In the foreground, there are green fields and clusters of houses with dark roofs. A winding road or path cuts through the landscape. In the middle ground, a large, modern building with a glass facade stands out. The background shows a dense urban area with many smaller buildings and houses, extending towards the horizon. The overall atmosphere is serene and expansive.

BYGGFÖRETAGEN

Vi bygger Sverige på schyssta grunder